


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
АКАДЕМИК Е.А.БОКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІМДІ»  
О. Молдағұлова атындағы олимпиадалық  
резервтегі облыстық мамандандырылған  
мектеп-интернат-колледждің басшысы  
  
Халилов Е.Б.  
« 11 » 04 2023 ж.

«КЕЛІСІМДІ»  
Академик Е.А. Бокетов атындағы  
Қарағанды университетінің Басқарма  
Төрағасы, з.ғ.д., профессор  
  
Дулатбеков Н.О.  
2023 ж.

«КЕЛІСІМДІ»  
Қарағанды облысы білім басқармасының  
Қарағанды қаласы білім бөлімінің  
"№23 жалпы білім беретін мектебі" КММ  
директоры  
Балмуханова Д.К.  
« 12 » 07 2023 ж.  


7М01403– «Дене шынықтыру және спорт»  
бойынша

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды 2023 ж.

**«7М01403 - ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША КЕЛЕСІ НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР НЕГІЗІНДЕ ҚҰРАСТЫРЫЛҒАН:**

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы
- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері
- Педагогтің кәсіби стандарты. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша.
- ҚР БҒМ «Кредиттік жүйе бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелерін бекіту туралы» 2012 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен
- "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 26.03.2021 № 125 бұйрығы.
- Дене шынықтыру және спорт туралы. Қазақстан Республикасының Заңы 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V ҚРЗ.
- "Қазақстан Республикасында дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 23 желтоқсандағы № 1037 қаулысы
- Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Дене шынықтыру» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «10» мамырдағы № 199 бұйрығына 11-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 186-қосымша.
- Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дене шынықтыру» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы «25» қазандағы № 545 бұйрығына 22-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 212-қосымша.
- Тірек-қозғалыс аппаратында бұзылыстары бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 5-10 сыныптары үшін «Емдік дене шынықтыру» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына 126- қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 344-қосымша.

## Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының толықжаты	Беттер
1	Қосымша 1 Білім беру бағдарламасының коды және атауы	3
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	
4	Кредиттер көлемі	
5	Оқу түрі	
6	Оқу тілі	
7	Берілетін академиялық дәреже	
8	Білім беру бағдарламасының түрі	
9	БЖХС бойынша деңгей	
10	ҰБШ бойынша деңгей	
11	СБШ бойынша деңгей	
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	
	ЖОО партнер (серіктес)	
	ЖОО партнер (серіктес)	
13	Қадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сынағтамасы	
	а) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	
	б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	
	в) Кәсіби қызмет түрлері	
	г) Кәсіби қызметінің функциялары	
17	Қосымша 2 Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Қосымша 3 Бакалавриат Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
19	Қосымша 4 Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	10
20	Қосымша 5 Сертификаттау бағдарламасының "Атауы (Minor)	16
21	Қосымша 6 Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	17
22	Қосымша 7 Түлек моделі	18

№	Білім беру бағдарламасының толықжаты (әрі қарай БББ)
1	Білім беру бағдарламасының атауы және коды: 7М01403-Дене шынықтыру және спорт
2	Білім беру саласының коды мен жіктелуі, дайындау бағыты 01 Педагогикалық ғылымдар. 7М014 - Жаңы тақырып бойынша пәндік мамандығы бар мұғалімдерді даярлау
3	Білім беру бағдарламасының тобы 7М014 - жаңы білім беруде пәндік мамандандырылған мұғалімдерді даярлау
4	Кредиттердің көлемі: 120 ECTS
5	Оқыту формасы: күндізгі
6	Оқыту тілі қазақ, орыс
7	Берілетін академиялық дәреже «7М01403-Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
8	БББ түрі қолданыстағы
9	БХСЖ бойынша деңгейі: 7
10	ҮБШ бойынша деңгейі: 7
11	СБШ бойынша деңгейі: 7
12	ББ айрықша ерекшеліктері: жоғары білім бағдарламасымен магистратураның білім беру бағдарламасының профиліне сәйкес келмеген жағдайда ЖОО-серіктесі (СОП) ЖОО-серіктесі (ДООП)
13	Қалдрларды даярлау бағытына ариалған лицензияға қосымшаның нөмірі KZ831.AA00018495 қосымша №16, 28.07.2020
14	Аккредитациялық органының атауы және БББ аккредитациялық мерзімі: білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (ҚААА), СА-А №0174/3 сертификат, берілген күні «23.12.2019 ж.», Жарамдылық мерзімі 20.12.2024ж
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты: Кәсіптік білім беру стандартына сәйкес оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу, әкімшілік қызметке уәждеденген, отандық білім беру жүйесімен суранысқа ие дене шынықтыру және спорт саласында білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы: 7М01403 – «Дене шынықтыру және спорт»
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі «7М01403-Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі "Педагог, бағаушы сынып, орта мектеп, колледж дене шынықтыру пәнінің мұғалімі " ЖОО оқытушы, "Таңдаған спорт түрінен жағтықтырушы-оқытушы"
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері: «7М01403 - Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы білім беруді ұйымдастыру болып табылады. «7М01403 - Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасындағы білім беру магистрінің кәсіби қызметінің объектілері: - мемлекеттік және жеке коммерциялық ұйымдар: департаменттер, комитеттер, агенттіктер, дене шынықтыру және спортты басқару органдары, компаниялар, балалар спорт мектептері, жоғары спорт шеберлігі мектептері; - ғылыми-зерттеу мекемелері: академиялар, институттар, дене шынықтыру және бұқаралық спорт саласындағы зертханалар, сауықтыру сауықтыру, биомедициналық спорттық, дене және психикалық денсаулықты зерттейтін сауықтыру орталықтары.
в)	Кәсіби қызмет түрлері : - білім беру (педагогикалық білім беру) денсаулықты нығайту, дене шынықтыру жағтықулары арқылы дене пішінін жақсарту, гигиена шараларын қолдану және қолдану үшін дене шынықтыру мен бұқаралық спортты пайдаланатын мектепке дейінгі, орта, жоғары білім беру ұйымдарында және әртүрлі ұйымдарда дене тәрбиесінің ғылыми негізінде негізін жүргізумен байланысты, табиғаттың табиғи күштері, физикалық белсенділікті, демалу мен белсенді демалысты арттыру; - зерттеулер (дене шынықтыру және спорт саласындағы жаңы және қосымша білім беруді модельдеу, жобалау, білім беру мәселелерін шешуде шаларманы пайдалану, педагогикалық тәжірибені зерттеу (рефлексия) оқу және ғылыми зертханаларда, мекеме-терде дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми зерттеулер жүргізумен байланысты: балалар спорт мектептері, спортшылар мен дене шынықтырумен шұғылданытын адамдардың демалысы мен сауықтыру клубтары; оқу жабықтарының тағамы, спорттық ғимараттарды, ойын алаңдарын, спорттық жабықтар мен жабықтарды жобалауда консултанттық көмек көрсету, оқушылардың әртүрлі жағдайда, жыныстық, денсаулық және дене шынықтырудың оңтайлы режимін

	<p>таңдау мақсатында дене шынықтыру сабағында жаңа оқыту технологияларын, сондай-ақ техникалық құралдарды оқу процесінде әзірлеу және енгізу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымдастырушылық-басқарушылық («субъект-субъект») өзара әрекеттесуі, білім берудегі менеджмент) дене тәрбиесі мен спорт саласындағы педагогикалық іс-әрекеттердің мектептің білім беру құрылымында ұйымдастырумен және өткізумен байланысты, спорттық мерекелер мен төрешілер жарыстарын өткізу, мектепке және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, колледждерде, орта кәсіптік оқу орындарында, дене шынықтыру командаларында, жасоспірімдер спорт мектептері мен спорт клубтарында сабақтан тыс уақытта, сондай-ақ жазғы спорттық-сауықтыру лагерлері мен туристік лагерлерде дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру; дене тәрбиесі бойынша мемлекеттік басқару құрылымдарында ОК әдіскері, нұсқаушы, жетекші ретінде әкімшілік жұмыстарды жүзеге асыру, кеңес, дене шынықтыру көмекшісі және т.б.;</li> <li>- жағдықтырушылық (спорттық) іс-шараларға жоспарлау, бақылау, ағзаның дайындығы мен спорттық жетістіктерінің функционалды, физикалық, техникалық және тактикалық, психологиялық, интеллектуалдық аспектілерін, адамгершілік-еріктік қасиеттерін дамыту, әр түрлі жастағы, жыныстағы және спорттағы спорттық біліктіліктердегі патриоттық сезімдер кіреді. Дене шынықтырумен шұғылданатындардың денсаулығын нығайту және сақтау, денсаулығына зиян келтірместен жоғары спорттық жетістіктерге жету</li> </ul>
г)	<p><b>Кәсіби қызметтің функциялары:</b> - тренинг - білім беру ақпаратын беріп, білімдерін өз бетінше меңгеруді үйренеді, магистранттардың тілдік қажеттіліктерін есепке ала отырып, жаңа оқу технологияларын, соның ішінде АКТ және т.б.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тәрбиелеу - магистранттарды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне енгізеді, педагогикалық әдептің ережесін, педагогикалық этиканың ережелерін қалағалайды, магистранттардың жеке басын құрметтейді, магистранттармен қарым-қатынаста демократиялық стильді басшылыққа алады, Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, білім беру үдерісін қалыптастырады, тілдік құзыреттілікті және көп мәдениетті тұлғаны дамытады;</li> <li>- әдістемелік - тәрбие үрдісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, білім беру және бағдарламалық құжаттарды әзірлеудің принциптері мен әдістерін басшылыққа алады, ситуациялық педагогикалық тапсырмаларды қалыптастырады, оқыту мен тәрбиелеудің әдістерін анықтайды, магистранттардың жалпы білім беру дағдыларын дамытады, біліктілігін арттырады, кәсіби дамудың жеке жоспарын жүзеге асырады және т.б.;</li> <li>- зерттеу - магистранттардың білім беру ортасын және психологиялық-педагогикалық мониторингін ғылыми қағидалары мен әдістерін басшылыққа алады, оқушылардың жеке қасиеттері мен қабілеттерін диагностикалаудың нәтижелерін пайдаланады, олардың қажеттіліктерін және оқытудағы қиындықтарын анықтау, сондай-ақ олардың жеке осуін жақсарту және т.б.</li> <li>- әлеуметтік және коммуникативті - кәсіби қоғамдастықпен және білім беру саласындағы мүдделі тараптармен өзара қарым-қатынас кезінде қарым-қатынас психологиясын меңгереді, білім беру ұйымдары саясатының шеңберінде бірлескен жұмыс және кәсіби ынтымақтастық әдістерін қолданады, білім беру саласындағы мүдделі тараптарды біріктіретін инновациялық идеяларды қолдайды</li> </ul>

## Құзіреттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау:

Құзіреттіліктер түрлері	Оқыту нәтижелерінің коды	Оқыту нәтижелері (Блум таксономиясы бойынша)
Мінер-құдық дайындары және жеке қасиеттер 1. (Softskills)	ОН1	Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және қазіргі заманғы мәселелерін, ақпаратты алу қорыту және талдау тәсілдерін, негізгі ғылыми ұғымдарды, логикалық және ғылыми ойлаудың заңдарын, ғылыми зерттеудің негізгі кезеңдері мен логикасын біледі және түсінеді.
	ОН2	Педагогикалық ғылымның міндеттері мен қызметін, оның әдіснамасын, жоғары мектепте оқыту процесінің принциптерін біледі, жоғары мектепте қазіргі дидактикалық концепциялардың ерекшеліктерін анықтайды.
	ОН3	Ұйымдастыру-басқару қызметі саласындағы спорттық педагог қызметінің негізгі психологиялық аспектілерін біледі. Басқару саласындағы спорттық педагогтың практикалық қызметінің тиімділігін арттыру үшін психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешудің тәсілдері мен тәсілдері.
	ОН4	Негізгі негізгі кәсіби терминологияны, іскерлік және ауыспалы сөйлеу нормаларын, сөзбенен жұмыс жасауды, негізгі грамматикасының теориялық негіздерін, грамматикалық құрылымдарды аудару негіздерін біледі. Істей алады: дайындау бағыты бойынша шетел әдебиетімен жұмыс істей алады, шетел тілінде жабықша және ауыспалы түрде қарым-қатынас жасай алады, қорытынды жасай алады, ақпаратты талдай алады, оқыған негізгі ойды жеткізе алады.
	ОН5	Технологияларды коммерцияландыру терминологиясын меңгерген. - коммерцияландыру процесінің кезеңдерін жоспарлайды және қатысушыларын анықтайды. - коммерцияландыру процесінің нысанларын анықтайды. - жоғары оқу орындарының ғылыми әзірлемелері мен технологияларын коммерцияландыруда өз білімін кәсіби деңгейде қолданады.
Сандық құзіреттер 2. (Digital skills)	ОН6	Дене шынықтыру білім берудің әртүрлі бағыттарындағы инновациялық үдерістерді, олардың даму үдерістерін біледі. Жалпы және кәсіби дене шынықтыру біліміндегі Инновациялық процестерді анықтау және талдау. Жоғары мектепте дене шынықтыру бойынша оқу үдерісін ұйымдастыруда инновациялық үдерістерді түсінуді көрсетеді. ЖОО дене шынықтыру білім беруде инновациялық технологияларды пайдалана отырып оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру негіздерін меңгерген.
	ОН7	Дене шынықтыру және спортты дамыту мәселелері бойынша жергілікті және өңірлік деңгейде талдау жүргізу және оны жетілдіру бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау үшін интегративті ақпаратты ұсыну. Нәтиже оқу нәтижесінде студент білуі тиіс: кәсіби қызметтің объекті құралдарын, қазіргі заманғы технологияларын.
Кәсіби құзіреттер 3. (Hardskills)	ОН8	Білуі тиіс: орындалатын ғылыми зерттеулердің өзекті бағыттарын, дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және практикалық мәселелерді, арнайы ғылыми терминологияны, педагогикалық ғылым әдіснамасын, - ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері мен әдістемесін, алынған эмпирикалық мәліметтерді оңдестіріп әдістерін.
	ОН9	Дене шынықтыру және спорт педагогикасының жаңа жетістіктерін, әдістемелік жұмыс негіздерін және дене шынықтыру және спорт саласындағы білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуге қолданылатын талаптарды, дене шынықтыру және спорт саласындағы жоспарлау түрлерін, жоспарлау талаптарын және жоспарлаудың әдістемелік дәйектілігін біледі. Дене шынықтыру және спорт саласында білім беру процесін сүйемелдететін әдістемелік құжаттаманы әзірлей алады, білім беру қызметінің мақсатты ұсынымдары мен міндеттерін, оқу-тәрбие процесінің мазмұнын, ұйымдастыру нысандары мен әдістерін анықтай алады. Білім беру ұйымдарында дене тәрбиесі бойынша оқу-тәрбие процесін жоспарлау және бақылау технологиясын, оқытушының кәсіби қызметін жоспарлаудың арнайы терминологиясын және әдістерін меңгерген.
	ОН10	Дене шынықтыру және спорт саласындағы кешенді бақылаудың теориялық-әдістемелік негіздері.

		<p>Практикалық міндеттерді шешу үшін педагогикалық бақылаудың теориялық сауатты түрлерін, құралдары мен әдістерін, қабылданған шешімдердің барабарлығын негіздейді, өз нанымдарын қорықтауға дәлел келтіреді.</p> <p>Бақылау нәтижелерін түсіндіру және білім беру және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруға түсету сөзін білімін көрсетеді.</p> <p>Қазіргі заманғы бақылау құралдары мен әдістерін меңгерген және дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызметтің әртүрлерінде педагогикалық бақылаудың қазіргі заманғы технологияларын практикада қолданады.</p>
	ОП11	<p>ДШЖС саласындағы маманның кәсіби қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі.</p> <p>- дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызметтің ұйымдық құрылымын жаңылай алады.</p> <p>-оқу-тәрбие және жаттығу жұмыстарын, бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарын ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін меңгерген.</p>
	ОП12	<p>Жеке бағдарламаларға түзетулер енгізу және іске асыру, сауықтыру қызметін іске асыру бойынша интеграцияланған ақпаратты талдау жүргізу және ұсыну;</p> <p>Салауатты өмір салтын насихаттау, халықтың әртүрлі топтарын дене шынықтыру және спортпен айналысуға тарту, дене бітімінің өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру үшін кәсіби білім мен іскерлікті пайдаланады.</p> <p>Денсаулықты нығайту және қолдау және халықтың өмір сүру сапасын арттыру міндеттерін шешу үшін сауықтырудың әртүрлі әдістерін (дәстүрлі және тек қана емес) меңгерген.</p>
	ОП13	<p>Халықтың әртүрлі топтары үшін рекреациялық қызметтің ерекше іктерін, шұғылданушылардың әлеуметтік-мәдени, морфофункционалды және психикалық ерекше іктерін, кешенді сауықтыру бағдарламаларын құру принциптерін біледі.</p> <p>- жеке кешенді әдістер, сауықтыру құралдары, әдістері және олардың тиімділігі, дене тәрбиесі бойынша қазіргі заманғы бағдарламалар, денсаулықты сақтау тәсілдері туралы қазіргі ақпарат көздері;</p> <p>- салауатты өмір салтын насихаттаудың және халықтың әртүрлі топтарын дене шынықтырумен және спортпен айналысуға тартудың заманауи түрлері мен әдістері.</p>
	ОП14	<p>Болашақ кәсіби қызметті заңнамалық және нормативтік реттеу негіздерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы құқықтық және этикалық нормаларды біледі;</p> <p>- кәсіптік білім беру мекемесінің ұйымдық құрылымы мен нормативтік-құқықтық құжаттамасына бағдарланады.</p> <p>- болашақ кәсіби қызметке қатысты нормативтік - құқықтық құжаттарды құрастыра және ресімдей алады.</p> <p>- дене шынықтыру және спорт саласында бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және ұйымды басқару бойынша жоспарлар мен бағдарламаларды іске асыру іскерлігін көрсетеді.</p>
	ОП15	<p>Спорттық жаттығудың өзекті ғылыми және практикалық бағыттарын, жаңа теорияларды, инновацияларды, әдістері мен технологияларын, осы үдерісті басқару әдістері мен әдістерін біледі.</p> <p>Қазіргі кезеңдегі спорт теориясының негізгі аспекттері және дүниетанымдық мәселелеріне бағдарланған.</p> <p>- Біледі.</p> <p>- дайындық-жарыстық іс-әрекетінің оық педагогикалық тәжірибесін талдау, жалғыздау және тарту;</p> <p>- жоғары жетістіктер спорты саласындағы кәсіби қызметтің оық тәжірибесін жалғыздау және оны оқу-жаттығу процесіне өткізу;</p> <p>- әртүрлі білікті спортшыларды дайындау барысында стандартты емес мәселелерді шешу.</p> <p>Оқу-жаттығу процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру және проблемаларды шешудің ұйымдастырушылық қабілеттерін, спорт ғылымының жаңа жетістіктерін ескере отырып, спорттық дайындықты жоспарлау және бақылау әдістерін меңгерген.</p>

Қосымша 3  
Магистратура

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау:

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдің атауы	Пәннің атауы	Көлем (ECTS)	
ОН1	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философия-тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4	
ОН2		Жоғары мектеп педагогикасы	4	
ОН3		Басқару психологиясы Педагогикалық іс-тәжірибе	4	
ОН4	Кәсіби тілдер	Шет тілі (кәсіби)	4	
		Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби шетелдік терминологиялар Шет тіліндегі кәсіби қарым-қатынас	5	
ОН5	Дене шынықтыру біліміндегі инновациялық үрдістер	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	5	
ОН6		Дене шынықтыру спорт қызметіндегі модельдеу және болжау Жастардың дене тәрбиесіндегі инновациялық педагогикалық технологиялар Дене шынықтыру біліміндегі инновациялық процестер	5	
ОН6	Ғылыми-теориялық	Зерттеу практикасы	12	
ОН7		ЖОО-да дене шынықтыруды оқытудың теориялық-әдістемелік аспектілері	5	
ОН8		Дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және әдістемесі		5
ОН9				
ОН10		Спорттық жаттығуды басқару және құрудың әдістемесі мен технологиясы	4	
ОН11	Кәсіптік-қолданбалы	Дене шынықтыру мен спорттағы статистикалық және экспериментальдық әдістер	4	
ОН12		Дене шынықтыру және спорт саласындағы кешенді бақылау		
ОН13		ДШЖС саласындағы маманның кәсіби қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздері	5	
ОН14		Таңдалған спорт түріндегі спорттық даярлау процесін басқару		
		Кәсіби білім берудегі дене шынықтырудың сауықтыру-оңатту әдістемесі Сауықтыру дене мәдениетінің дәстүрлі емес түрлер	4	
		Кәсіби білім беру жүйесіндегі денсаулық сақтау технологиялары Дене шынықтыру мен спорттағы кәсіби заманғы диетология негіздері	4	
	Дене шынықтыру және спорт саласын заңнамалық-нормативтік қамтамасыз ету және басқару	5		



		Дене шынықтыру мен спорт саласындағы мамандарының кәсіби қызметі	
		Спорт ілімі мен әдістемесі ДМЖС саласындағы педагогикалық жобалау	5
ОН14	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МГЗЖ)	24
ОН15	<b>Қорытынды аттестация</b>	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРК)	8

## Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

XX п/п	Пәндердің атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кре- ди- т са- ны	Оқытудың қалыптасатын нәтижелері (кодтар)														
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14	ОН15
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті / таңдау компоненті																		
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылым тарихы мен философиясы Ғылыми білімнің жалпы заңдылықтарын оның тарихи дамуында және өңіріп жатқан әлеуметтік-мәдени контексте зерттеу ретінде. Ғылым философиясы және ғылым әдіснамасы. Ғылым танымдық іс-әрекеттің дәстүрлі, әлеуметтік институттың және мәдениеттің ерекше саласы ретінде Қазіргі оркениет мәдениетіндегі ғылым. Ғылыми танымның ерекшеліктері. Ғылымның қоғам өміріндегі функциялары. Ғылыми қызметтің институционалдық нысандарының тарихи дамуы. Ғылыми қауымдастықтар және олардың тарихи түрлері.	4	-														
D2	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары мектеп педагогикасы белгілі бір мамандықтар үшін жоғары білім беру мәселесін шешуді де, магистранттардың болашақ кәсіби қызметін Ғылыми-педагогикалық зерттеу" пәнін оқу барысында магистранттар ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін, ғылыми, әдістемелік және арнайы әдебиеттермен жұмыс істей білуді; оқу процесінің жай-күйін негізгі сипаттамалары бойынша диагностикалауды және оның одан әрі дамуын болжауды үйренеді. Бастанқы әскери даярлықта ғылыми-педагогикалық зерттеулерді зерделеу кезінде оқытудың қазіргі заманғы инновациялық технологияларын енгізу де осы мазмұнды игеру процесін басқаруды да ғылыми негізге қоюға арналған Жоғары мектеп педагогикасы заманауи оқу процесіне қойылатын талаптарды ғылыми негіздеуге және оның заңдылықтарын анықтауға мүмкіндік береді.	4	-														

D3	Педагогикалық тәжірибе	Педагогиканың әлеуматалық негіздері, оның дамуының негізгі кезеңдері, тұтастай педагогикалық процестің мәні мен мазмұны. Тұлғаны тәрбиелеу объектісі, субъектісі және оның дамуы мен қалыптасуының факторлары ретінде. Ғылыми дүниетаным. Оқыту кезіндегі мектептегі білім беру мазмұны тұтастай педагогикалық процестің құрамдас бөлігі ретінде. Сабақ оқытудың негізгі формасы ретінде. Мұғалімнің кәсіби қызметінде оқыту технологиясын оқытуда диагностика және бақылау.	4		+	+	+	-	-	+											
D4	Басқару психологиясы	Басқару психологиясының негізгі түсініктері, теориялық ережелері және өзекті мәселелері. Басқару психологиясының теориялық ерекшеліктері. Басшының жеке ерекшеліктері. Ұйымдағы қатынастар мен бағыныштылардың қарым-қатынастық ерекшеліктері. Басқару психологиясының негізгі аспектілері. Іскерлік қарым-қатынастың психологиялық аспектілері, басқарудың мотивациялық аспектілері.	4				+														
Базалық пәндер циклі Жоғары оқу компоненті																					
D5	Шет тілі (кәсіби)	Қазіргі дәуірдегі Білім және ғылым, Болашақтың ғылымы мен өндірісі. Қазақстандағы және шетелдегі орта және жоғары білім беру жүйесі. Мектептер мен университеттердің түрлері. Қазақстанда және шетелде Болашақ оқытушыны кәсіби даярлау. Мәдениеттер диалогы. Құндылық бағдарларының жүйесі. Қазақстандағы және шетелдегі университеттік дәстүрлер.	5																		
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компонент																					
D6	Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби шетелдік терминологиялар. Шет тіліндегі кәсіби қарым-қатынас.	Бастауыш мектептегі шетелдік лексиканың ерекшеліктері. Бастауыш мектепте шет тіліндегі лексиканы оқытудың әдістемелік тәсілдері. Шет тілінде лексикалық жұмысты ұйымдастыру мүмкіндіктері тұрғысынан бағдарламалар мен оқулықтары таңдау. Алдыңғы тілде кәсіби терминдерді қолдану және мамандандырылған мәтіндерді аудару кезінде тілдік құралдарды таңдау.	5																		

127	<p>Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациядау</p> <p>Дене шынықтыру спорт қызметіндегі моделдеу және болжау</p>	<p>Ғылыми-педагогикалық терістеу пәнін оқу барысында "магистранттар ғылыми-педагогикалық терістеу әдістерін ғылыми әдістемелік және арнайы әдістермен жұмыс істей білуді, оқу процесінің жадықуын негізгі сипаттамалары бойынша диалогтикалық және оның одан әрі дамуын болжауға үйренеді. Жасалған деректер аярықта ғылыми-педагогикалық терістеулерді терістеу кезінде оқытушы қазіргі заманғы инновациялық технологияларын енгізеді.</p>	5																
128	<p>Жастардың дене тәрбиесіндегі инновациялық педагогикалық технологиялар</p> <p>Дене шынықтыру біліміндегі инновациялық процестер</p>	<p>Денені төнімдікке тәрбиелеу, өндірмені жағдайларда гимнастикалық қолсайыс жаттығуларын оқыту әдістемесін, гимнастикалық жаттығуларды оқытуын келесілері мен әдістерін, орып мен қолданыста және дамыту жаттығуларын жүргізу тәсілдерін, саптық жаттығуларды оқыту және оқыту әдістемесін. Бұл спорт түрін ерекшелігі дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, жаттықтырушы-оқытушының кәсіби қызметінің технологиясын меңгеру. Оқу пәні ретінде қарастырылды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жеңіл атлетика саласында білім, білік және дағды кешенін қалыптастыру;</li> <li>- жеңіл атлетикалық қозғалу іс-әрекеттерін оқыту барысында кәсіби шеберлік мен еру;</li> <li>- ғылыми-әдістемелік қызметтің дағдылары мен деректерін меңгеру;</li> <li>- дене шынықтыру және спорт бойынша маманның кәсіби қызметінде қажетті қолданыс дағдылары мен физикалық қасиеттерін кешені қалыптастыру;</li> <li>- жеңіл атлетикалық жарыстарда ұйымдастыру және оқыту бойынша қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру.</li> </ul>	5																
Кәсіптік пәндер циклі Жоғары оқу компоненті																			
129	Зерттеу практика	<p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын Зерттеу жұмысының түрлері мен әдістері Тақырыптамалардан оқу кезінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау Магистрлік диссертацияны рәсімдеу бойынша ережелер мен</p>	12																

		талантарға сәйкес орындау.								
D10	ЖОО-да дене шынықтыруды оқытудың теориялық-әдістемелік аспектілері	Студенттерді бейімді дене шынықтырудың ұғымдық аппаратын және оның мүмкіндігі шектеулі адамдарға әлеуметтік маңызы туралы білімдермен таныстыру. Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша оқыту әдістемесі үлкен тәжірибелік және біліктілік маңызына ие. Ол ғылыми қозғалыстың қалыптасуына ықпал етеді, студенттер санасын байына түсініп, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілікке, дене тәрбиесі мен спорттың дамуы мен қалыптасуына ұлттық және интернационалдық тәрбиенің дүрыс ұғынуын түсіндіреді. Педагогиканың негізгі терминдері мен түсініктері	5							
D11	Дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және әдістемесі	Дене шынықтыру және спорт саласындағы ҒЗЖ негіздері” пәні дене шынықтыру және спорт теориясының заманауи даму тенденциялары аясында ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызмет негіздері бойынша ең аз білім, білік және дағды баяндайды. “Дене шынықтыру және спорт саласындағы ҒЗЖ негіздері” пәні дене шынықтыру және спорт теориясының заманауи даму тенденциялары аясында ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызмет негіздері бойынша ең аз білім, білік және дағды баяндайды. Курстың бағыты: дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық зерттеулердің теориясы мен әдістемесі негіздерін, күресік және дипломдық жұмыстарды орындау мен р есімдеу технологиясын, сонымен қатар дене тәрбиесі мен спорт мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу	5							
D12	Спорттық жаттығуды басқару және құрудың әдістемесі мен технологиясы	Жергілікті және өңірлік деңгейде дене шынықтыру мен спортты дамыту мәселелері бойынша оны жеңілдету бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау үшін интеграцияланған талдау және ұсыну. Нәтиже оқу нәтижесінде студент білуі керек. Кәсіби қызметтің өзекті құралдарын, технологияларын. Педагогиканың негізгі терминдері мен ұғымдары. Дене шынықтыру және спорт саласындағы шетел лексикасының ерекшеліктері. Дене шынықтыру және спорт саласындағы шетел лексикасын	4							



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all parties involved. The text outlines the various methods and systems that can be used to ensure the accuracy and reliability of financial data.

2. The second part of the document focuses on the role of the accounting department in providing valuable insights into the company's financial performance. It highlights the importance of regular reporting and analysis, and how these activities can help management make informed decisions about the future of the business. The text also discusses the challenges faced by accountants in their work and offers suggestions for how to overcome these challenges.

3. The third part of the document addresses the issue of financial control and the need for a strong internal control system. It explains how a well-designed control system can help prevent errors and fraud, and ensure that the company's resources are used efficiently and effectively. The text provides a detailed overview of the key components of an internal control system and offers practical advice on how to implement and maintain such a system.

4. The fourth part of the document discusses the importance of transparency and communication in financial reporting. It emphasizes that clear and concise reporting is essential for building trust and confidence among investors, creditors, and other stakeholders. The text outlines the various requirements and standards that apply to financial reporting and offers suggestions for how to ensure that all reporting is done in a transparent and ethical manner.

5. The fifth part of the document addresses the issue of financial risk management and the need for a comprehensive risk management strategy. It explains how a well-defined risk management strategy can help identify and mitigate potential risks, and ensure that the company is able to withstand unexpected events. The text provides a detailed overview of the key components of a risk management strategy and offers practical advice on how to implement and maintain such a strategy.

6. The sixth part of the document discusses the importance of financial planning and the need for a long-term financial strategy. It explains how a well-defined financial strategy can help guide the company's financial decisions and ensure that it is able to achieve its long-term goals. The text outlines the various factors that should be considered in developing a financial strategy and offers suggestions for how to ensure that the strategy is realistic and achievable.

7. The seventh part of the document addresses the issue of financial innovation and the need for a forward-looking approach to financial management. It explains how new technologies and business models are changing the way that companies do business, and offers suggestions for how to embrace these changes and stay ahead of the competition. The text provides a detailed overview of the key trends in financial innovation and offers practical advice on how to implement and maintain a forward-looking financial strategy.

ың қолдану қызыметі	спортпен айналысуға деген ынтаны арттыруға, денсаулықты сақтауға, қимыл-қозғалыс қасиеттер мен қабілеттерін дамытуға және бадминтон сабақ ретінде өткізу әдістемесін игеруге бағыттайды.								
Спорт іші мен әдістемесі D18 ДМЖС саласындағы педагогикалы қ жобалау	Құрстың мақсаты мен күтілетін нәтижелер: Оқыту құралдары мен әдістерін, спорттық жағтығудың микро-мезо-макроциклдерін оқу, қозғалыс сандарын дайындау және жетілдіру. Құрстың қысқаша мазмұны: дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі, пәннің арнайы теориялық-әдістемелік бөлігі ретінде спорт теориясы мен әдістемесі; спорттық дайындық жүйесінің негізгі ережелері. Құзыреттіліктер: зерттеу, технологиялық, конструктивтік, бағдарламалық, ұйымдастыру-әдістемелік.							5	



Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелерін, ақпаратты алу, жапсырау және талдау әдістері, негізгі ғылыми тұжырымдамалар, логикалық және ғылыми ойлау заңдылықтарын біледі және түсінеді; ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдері мен логикасы.	Дискуссия	Презентация
ОН2	Ғылыми білімнің тарихи даму теорияларын бағдарлай білу, өз ғылыми қызығушылықтары саласында тиісті ғылыми бағыттарды дамыту	Интерактивті дәріс	Тесттілеу
ОН3	Эмпирикалық және теориялық зерттеу тәсілдерін, әдістерін, әдістерін талдау тәжірибелеріне ие	Дөңгелек стол	Эссе жазу
ОН4	Педагогика ғылымының функциялары мен міндеттерін, оның әлеуметтен біледі; жоғары білім берудегі оқу процесінің принциптері, жоғары білім берудегі заманауи дидактикалық ұғымдардың ерекшеліктерін ашады	Кейс-әдісі	Коллоквиум
ОН5	Тиісті технологияларды, оқыту формалары мен әдістерін, әдістері мен құралдарын біледі; Жоғары оқу орындарындағы оқу процесін ұйымдастырудың оппайлы және тиімді түрлерін, педагогикалық және психологиялық әдістерді, қаттығыс жағдайында оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың құралдарын анықтай және таңдай білу	Аударылған сынып	Бақылау жұмыс
ОН6	Тиісті технологияларды, ұйымдастырушылық формаларды, әдістер мен әдістерді, оқыту және тәрбие іс-әрекетінің сапасын жақсарту құралдарына ие	Интерактивті дәріс	Портфолио
ОН7	Спорт мұғалімінің ұйымдастырушылық және басқарушылық қызмет саласындағы негізгі психологиялық аспектілерін біледі	Жоба негізінде оқыту	Презентация
ОН8	Менеджмент саласында спорт мұғалімінің практикалық іс-әрекетінің тиімділігін арттыру үшін психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешудің әдістері мен тәсілдерін біледі	Дөңгелек стол	Тест
ОН9	Педагогикалық практиканы ұйымдастырудың формалары мен әдістерін біледі. Сабақтары ұйымдастыру және өткізу кезінде алынған білімдерін қолданады.	Дискуссия	Лабораторлық жұмыс
ОН10	Негізгі пәтерліліктің кәсіби терминологиясы, іскері және ауылдағы сойлау формалары, созылған жұмыс негізгі грамматикасының теориялық негіздері, грамматикалық құрылымдарды аударудың негіздерін біледі.	Интерактивті дәріс	Сауалнама
ОН11	ДНЖС саласындағы маманның кәсіби қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі. - дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызметтің	Интерактивті дәріс	Портфолио

<p>ОИ12</p>	<p>Ұйымдық құрылымын жалпылай алады: -оқу-тәрбие және жағтыну жұмыстарын, бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарын ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін меңгерген</p>	<p>Жоба негізінде оқыту</p>	<p>Презентация</p>
<p>ОИ13</p>	<p>Халықтың әртүрлі топтары үшін рекреациялық қызметтің ерекшеліктерін, шұғылдандырушылардың әлеуметтік-мәдени, морфофункционалды және психикалық ерекшеліктерін, кешенді сауықтыру бағдарламаларын құру принциптерін біледі: - жеке кешенді әдістемелер, сауықтыру құралдары, әдістері және олардың тиімділігі, дене тәрбиесі бойынша қазіргі заманғы бағдарламалар, денсаулықты сақтау тәсілдері туралы қазіргі ақпарат көздері; - салауатты өмір салтын насихаттаудың және халықтың әртүрлі топтарын дене шынықтырумен және спортпен айналысуға тартудың заманауи түрлері мен әдістері</p>	<p>Дөңгелек стол</p>	<p>Тест</p>
<p>ОИ14</p>	<p>Болашақ кәсіби қызметті аңаңамалық және нормативтік реттеу негіздерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы құқықтық және этикалық нормаларды біледі: - кәсіптік білім беру мекемесінің ұйымдық құрылымы мен нормативтік-құқықтық құжаттамасына бағдарланады; - болашақ кәсіби қызметке қатысты нормативтік - құқықтық құжаттарды құрастыра және ресімдей алады; дене шынықтыру және спорт саласында бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және ұжымды басқару бойынша жоспарлар мен бағдарламаларды іске асыру іскерлігін көрсетеді.</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Лабораторлық жұмыс</p>
<p>ОИ15</p>	<p>Спорттық жағтылудың оқсқт нылымы және практикалық бағыттарын, жаңа теорияларды, интерпретацияларды, әдістері мен технологияларын, осы үдерісді басқару әдістемесі мен әдістемесін біледі; Қазіргі кезеңдегі спорт теориясының негізгі әлеуметтік және дүниетанымдық мәселелеріне бағдарланған; - біледі; - дайындық-жарыстық іс-әрекетінің оық педагогикалық тәжірибесін талдау, жалпылау және тарту.</p>	<p>Интерактивті тәріс</p>	<p>Сауалнама</p>

	<p>- жоғары жетістіктер спорты саласындағы кәсіби қызметтің озық тәжірибесін жаңылау және оны оқу-жаттығу процесіне өзгерту;          - әртүрлі білікті спортшыларды дайындау барысында стандартты емес мәселелерді шешу.          Оқу-жаттығу процесін оқу-әдістемелік қағамасыз студі жүзеге асыру және проблемаларды шешудің ұйымдастырушылық қабілеттерін, спорт ғылымының жаңа жетістіктерін ескере отырып, спорттық дайындықты жоспарлау және бақылау әдістерін меңгерген.</p>	
--	--	--

**Түлек моделі**

Атрибуты	
Бастапқы әскери және дене шынықтыру дайындығы саласындағы кәсіби білім	
Эмоциялық интеллект	
Жаһандық сын-қатерлерге бейімделу	
Қошбасшылық	
Проблемаларды анықтай және шеше алады	
Жаһандық азаматтық	
Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну	
Құзыреттік түрлері	Құзыреттіктер сипаттамасы
Міндет-құлық дағдылары және жеке қасиеттер	Ғылыми-зерттеу қызметінде тарих және ғылым философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелерін білді кәсіби бағытта қолдануға қабілетті.
1. (Softskills)	Жоғары мектептің оқу процесінде психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу үшін дайындық деңгейін көрсетеді. Оқу міндеттік мәселелерді, олардың пайда болу көздерін және оларды шешудің мүмкін жолдарын өз бетінше түсіне алады. Бастапқы әскери дайындық саласындағы практикалық қызметте кәсіби педагогикалық біліктер мен дағдыларды қолданады. Шет елді мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас құрылы ретінде қолданады.
Санлық құзыреттіктер:	Оңтайлы басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті
2. (Digital skills)	Педагогикалық инновациялар, педагогикалық технологиялар, студенттің оқу-танымдық қызметін басқару, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, педагогикалық зерттеулерді технологиялар саласында бірінші меңгерген.

<p>Кәсіби қызметтің түрлері 3. (Hardskills)</p>	<p>Дене тәрбиесі мен оқыту саласындағы кәсіби қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында ғылыми-педагогикалық зерттеулер жүргізуге, сондай-ақ олардың нәтижелерін пайдалануға қабілеттілік.</p> <p>Спорт теориясы саласындағы терең білімге негізделген мақсатты жетілту бағдарламаларын, әр түрлі біліктілікке ие спортшыларға арналған жетілту жоспарларын құрып, қолдана білу және олардың тиімділігін бағалау мүмкіндігі.</p> <p>Кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерін жобалауды жүзеге асыру және стандарттар мен нормативтік құжаттарға сәйкес дамып жатқан жобалардың орындалуын қамтамасыз ету мүмкіндігі.</p> <p>Оқу іс-әрекетінде оқыту, тәрбие беру және оқыту нәтижелерін интегралды бақылау технологияларын қолдану, нәтижелерді түсіндіру және ұйымдастыруға түзетулер енгізу және кәсіби қызметтің тиімділігін арттыру мүмкіндігі.</p> <p>Кәсіби қызметтің барлық түрлерімен айналысатын адамдармен қарым-қатынас орнату, оның тиімділігін арттыру мақсатында физикалық және психикалық жағдайын басқару мүмкіндігі.</p> <p>Денсаулық сақтау технологиялары саласындағы білімге негізделген, халықтың әртүрлі топтарын дене шынықтырумен айналысуға және салауатты өмір салтын насихаттауға арналған бағдарламалар жасап, жүзеге асыру мүмкіндігі.</p> <p>Терең білімге негізделген (информациялық және нормативтік базаны, әдістер мен технологияларды білу) спорт ұйымдарын басқарудағы инновациялар бойынша жоспарлар мен бағдарламаларды әзірлеу, қабылданған шешімдердің тиімділігін бағалау және басқару процесін оңтайландыру мүмкіндігі.</p> <p>Спорт ғылымы мен практикасының соңғы жетістіктерін ескере отырып, оқу іс-әрекетіне оқу-әдістемелік қолдау көрсету мүмкіндігі.</p>
---	--

**Құрастырғандар:**

Жұмыс тобының мүшелері:

ДМІМӨЖСД каф. менг. PhD., қауымдастырылған проф.

ДМІМӨЖСД мед.ғыл.канд., проф. ассист.

Қарағанды қаласы, №23 жалпы білім беру мектебінің ДПП пәні мұғалімі

Магистрант

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «27» 04 2023 ж. Хаттама №9

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 2023 ж. Хаттама №5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «30» 05 2023 ж. Хаттама №12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Факультет деканы

Ж.Б. Абишев

Ж.А. Сейтханова

Б. Кусаанов

Ж.К. Карим

Т.З. Жүсіпбек

С.А. Смаилова

К.Б. Аданов